

Годовой план работы учителя – логопеда на 2023 – 2024 учебный год

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 1 сентября
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 1 – 28 февраля
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы.	С 1 по 15 сентября
II. Работа с документацией	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 20 по 31 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
6. Продолжение работы по накоплению и систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
7. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
8. Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов.	Май
9. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года
10. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая
III. Коррекционная работа.	
1. Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 20 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября
3. Проведение фронтальных занятий по обучению грамоте согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября
IV. Научно-методическая работа.	

1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
2. Проведение запланированных консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Автоматизация звуков в домашних условиях» • «Обогащаем словарь детей» • «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы) 	Октябрь Ноябрь Март
3. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «» 	Октябрь
5. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
6. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
7. Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.	
1. Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на ППк и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.	Сентябрь, май
2. Ознакомление с итогами обследования речи детей	Сентябрь, май
3. Посещение физкультурных занятий с целью выявления проблем, связанных с развитием общей моторики у детей.	Октябрь
4. Посещение занятий психолога. Совместное обсуждение содержания индивидуальной работы с детьми – логопатами.	Ноябрь
5. Консультация: «Включение в занятия специалистов упражнений для мелкой моторики».	Октябрь
6. Консультация: «Развитие общей и мелкой моторики на музыкальных занятиях».	Ноябрь
7. Консультация «Развитие слухового внимания на занятиях».	Ноябрь
8. Консультация: «Включение в занятия специалистов упражнений для развития дыхания».	Декабрь
9. Совместная подготовка к собранию специалистов и логопеда: "На пороге школы".	Май
VI. Взаимосвязь с воспитателем	
1. Ознакомление с итогами обследования речи детей.	Сентябрь

2.Консультация «Речевое дыхание – основа правильной речи». «Дыхательная гимнастика».	Октябрь
3.Беседа: «Контроль над речью детей в режимные моменты».	Сентябрь
4.Подбор и разучивание стихов для детей с нарушениями в звукопроизношении	К запланированным праздникам в ДОУ
5.Беседа по проблеме автоматизации и дифференциации звуков в повседневной жизни.	
6.Обсуждение с воспитателем имеющихся трудностей у детей на занятиях по развитию речи.	В течение года
7.Консультация: «Коррекционная работа воспитателя над речью детей в процессе занятий по изобразительной деятельности и математике».	Ноябрь
8.Консультация «Развитие связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями».	Декабрь
9.Подбор речевого материала для автоматизации поставленных звуков	В течение года
10.Обсуждение итогов обследования.	В течение года
VIII. Работа с родителями	
1. Посещение родительских собраний	Сентябрь
2. Проведение индивидуальных консультаций с родителями (по запросу родителей)	В течении года
3. Практикум «Артикуляционная гимнастика»	Ноябрь
4. Консультации для родителей: «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду» «Обогащаем словарь детей» «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Ноябрь Декабрь Март